

Addiu a pannedda !

Sta cullizzioni tratta di tematichi in leia cù i programma di u ciculu 1 : i rituali, i festi è a vita in sucità. Si tratta quì di sfruttà u libru Addiu a pannedda cù i sculari. L'attività sò discritti in a fascia da l'insignanti è assistati in fisci chì si poni stampà. I cunsegni sò scritti in corsu è in francesi da chì i genitori si possini impignà in u travagliu di u ziteddu.

Pudeti sceglia di stampà i fisci in neru è biancu in u menù di a stampatrici.

SCOPI PIDAGOGICHI

I-Mubilizà u linguaghju in tutte e so diminsioni.

II-Agiscia, sprima si è capì par via di l'attività artistichi.

III-Agiscia, sprima si è capì par via di l'attività fisica.

IV- Splurà u mondu di u vivu, di logetti è di a materia.

- Capì è Amparà.
- Cunnoscia u lessicu di i vistiti, di a parsona, di i sintimi è di l'attitutini.
- Ripruducia graffisimi.
- Ascultà scrittu è capì.
- Agì inde u spaziu, inde u tempu è à nantu à l'ughjetti.
- Acquistera di u lessicu di i cuntrarii.

I-Mubilizà u linguaghju in tutte e so diminsioni.

1-U SCRITTU

a - Scopra a funzioni di u libru.

-A cuprendula

- Culori : piglia u libru cù a cuprendula turchina.
- Parsunaghji : piglia u libru induv'eddu hè solu Marcu.
- Ogetti : piglia u libru cù u catucciu.
- I middi pezzi : rifà a cuprendula assistendu i pezzi (chjuchi : 3, mezani 4, maiò 5).
- Si metti solu u titulu è i ziteddi facini u disegnu (riprduzzioni o in leia)

b-Capiscitura

Capì i lei trà i parsunaghji.

A famiglia

- Aggruppà i maghjini : Quali ci hè in a famiglia di Marcu ? Mamma, Babbu, Fiffina.
- Insignà/Piglià a maghjina di Marcu, Fiffina, u babbu ecc.
- L'arburì genealogicu.



2-L'URALI

Capiscitura fina

Descrizzioni :

- Chì hè Fiffina, chì hè Marcu ? (Masciu o femina)
- Comu hè Fiffina (maiò/grande) ? Comu hè Marcu (chjucu) ? Chì t'hà Marcu à nant'à u so nasu (i spichjetti) ?
- Ligà ogetti à parsunaghji (suchjetta, fioccu, spichjetti...)
- Ricustuischia à Marcu, à Fiffina (middi pezzi)

A passata :

- Induva sò Marcu è Fiffina ? Risposta : Sò in casa, sò in camara.
- Chì si vedi fora, da u balcò ? Risposta : I nivuli.
- Chì facini ? Risposta : Ghjocani.
- Comu sò vistuti ? Risposta : Fiffina t'hà un vistitu è una cappa, Marcu t'hà u pantalonettu neru ecc.
- Chì t'hà in mani Marcu ? Risposta : Chì culori hè u masgiuleddu/dudù ?
- Chì ci hè in tarra ? Risposta : Chì culori hè a padda ?
- Chì li piglia à Fiffina di colpu ? Risposta : Chì faci tandu ? Vò fà pippì.
- Chì pensa Marcu ? Risposta : Hè pinsosu.
- Chì ci hè appicatu à u muru ? Quali sò quissi ? Risposta : U quattru cù un ritratu. Ci hè Babbu, Mamma, Fiffina è Marcu/Sò a famiglia di Marcu è Fiffina.

- Induva hè andata Fiffina ? À chì fà ? Risposta : Hè andata à i cabinetti à fà pippì.
- Marcu chì voli fà ancu eddu ? Risposta : Voli entra.

- À quali vè à veda Marcu ? Risposta : Vè à veda a mamma.
- Induva hè Mamma ? Chì faci ? Risposta : Hè à u so scagnu è travaglia.
- Chì ci hè à nant'à u scagnu di mamma ? Risposta : Nant'à u scagnu ci hè l'urdinatori è una pianta.
- Chì spieca Mamma à Marcu ? Chì li pruponi ? Risposta : Mamma spieca chì Fiffina faci pippì in i cabinetti. Li pruponi di fà com'è a suredda.

- Induva u porta à Marcu Mamma ? Risposta : U porta in sala di bagnu.
- Chì ci hè in tarra ? Da chì hè ? Risposta : Ci hè un catucciu da fà pippì.
- Chì voli fà Marcu ? Comu si metti ? Risposta : Voli pruvà è posa.
- Parchì ridi Mamma ? Risposta : Ridi parchì posa cù a so pannedda.

- Chì si passa, parchì ùn pari micca cuntenti Marcu ? Risposta : Parchì ùn la li faci micca à fà pippì.
- Chì li dici Mamma ? Risposta : Li dici «ùn faci nunda».
- Induva vè Marcu avà ? Risposta : Vè in camara cù a suredda.
- Fiffina chì faci ? Risposta : Leghji Fiffina.

- Chì si passa, chì hà fattu Marcu ? Risposta : Li hè scappatu u pisciu/pippì.
- Chì li dici Fiffina, u litica ? Innò, li porta cunfortu.
- Induva hè a suchjetta ? Sarà un veru funzu ? Hè à nant'à u funzu. Innò, hè una lampa.

- Chì farà cusì Marcu ? Risposta : Si ritieni
- Induva hè ? Risposta : Hè in curridori/davant'à i cabinetti/a sala di bagnu
- T'hà a pena in corpu Marcu ? Risposta : Iè, t'hà a pena in corpu.
- Induva posa Marcu ? Risposta : Posa à nant'à u so catucciu.
- L'hà a pannedda avà ? Risposta : Innò, ùn l'hà più avà a pannedda.
- Chì farà Marcu ? Risposta : Avà faci pippì.
- Hè stragnu Marcu avà ? Risposta : Innò, hè beddu cuntenti.
- Parchì hè cuntenti allora ? Risposta : Parchì a l'hà fatta à fà pippì !

-Chì li dà Fiffina à Marcu ? Da chì fà ni ? Risposta : Li dà a carta pà asciuvà si.
-Chì ni pensa di u fratidducciu Fiffina ? Risposta : Hè fiera Fiffina.
-Chì li dumanda di fà avà Fiffina ? Risposta : Li dumanda di lavà si i mani.
-Comu si lavani i mani ? Risposta : Ci voli à intruscià li, à piglià u savoni, à strufinà è dopu à asciuvà li.

-Chì t'hà in mani Marcu ? Risposta : T'hà un calzunettu novu novu.
-Comu hè u calzunettu ? Risposta : Hè verdi pichjulatu di giaddu.
Quali u l'hà ghjuntu stu calzunettu ? Risposta : U l'hà ghjuntu a mamma.
-Comu hè ch'edda li hà rigalatu stu calzunettu Mamma ? Risposta : U l'hà rigalatu parchì avà hè maiò Marcu.
Ùn hà più bisognu di a pannedda.

-Comu hè vistutu avà Marcu ? Risposta : T'hà u so travestimentu di supereroiu è u so calzunettu novu.
-Chì hè ch'eddu lampa ? Risposta : Lampa a pannedda.
-Sarà fieru Marcu ? Parchì ? Risposta : Iè chì hè fieru. Avà hè maiò.
-Chì ni pensani Fiffina, u babbu è a mamma ? Risposta : Ancu eddi sò fieri.
-È tù, chì ni pensi di Marcu ? Risposta : Marcu ùn hè più un chjuchjù/ciucciu.

-Quali ci hè à nant'à i ritratti à nant'à u muru ? Risposta : Ci hè Marcu è Fiffina criaturi è u missiavu è a minnanna.

II-Agiscia, prima si è capi par via di l'attività artistichi.

Cunnosca u lessicu di i vistiti, di a parsona, di i sintimi è di l'attitutini.
Prupona sintimi rifendu i parsunaghji.

-L'attitutini è i sintimi :

.Rifà i parsunaghji à nant'à un fogliu è taglià li.
Cunsegna : piglia à/fà com'è Fiffina chì ridi ecc.

.O chjù : I sintimi, l'attitutini (p.36-37, p.78)

<https://educorsica.fr/index.php/recherche/378-o-chju>



a-Teatralizzazioni

.I sintimi : Rifà à Marcu cuntenti, pinsosu, cuntrariatu.
.Fà una cuntrastata trà i parsunaghji (Fiffina cù Marcu, Mamma cù Marcu)
.Inventa :
-ciò ch'eddu pò di Marcu quand'eddu t'hà a pena in corpu.
-ciò ch'eddi poni di u babbu è a suredda quand'eddu ricevi u calzunettu Marcu.

b-Ripruducia graffisimi



-Graffisimu è culori

.Dissignà i pichjuleddi di u vistitu di Fiffina
.Culuriscia u fioccu di Fiffina
.Dissignà l'arechji di Fiffina, i spichjetti di Marcu (à nant'à i trattineddi)
.Metta i maghjini da u più chjucu à u più maiò/u più maiò à u più chjucu
.Scriva i paroddi passendu à nant'à i trattineddi
.Traccià ligni à falera è à passera à nant'à un vistitu, una sporta...

III-Agiscia, prima si è capì par via di l'attività fisica.

Agiscia in u spazi, in u tempu è à nantu à l'ogetti.

-Spzializzazioni

.Chì ci hè sopr'à u lettu ?

.Induva hè l'orsu ? Trà/À cant'à u postu è u libru.

.Un quatritatu cù un parsunaghju + un tavuleddu cù flezzi di dirizzioni :

Insegna a so strada à Marcu cù i gummetti, suvitendu l'ordini di i flezzi di u tavuleddu.

Educazioni fisica

.Fà com'è Marcu chì posa, chì corri, chì salta.

.Canzona di Ricciuludoru.

.Ghjocu : mani à mani, corpu à corpu, articolazioni...

.Andà da a sala à i cabinetti : fà dui passi, vè à dritta ecc.



.O chjù, ghjochi di nutricità (p.60-61, 88-89, p.78)

<https://educorsica.fr/index.php/recherche/378-o-chju>

IV- Splurà u mondu, splurà u vivu.

Cunnoscia i parti di a parsona.

-A parsona/l panni :

.U vistitu, a barretta... È tù, comu sei vistutu oghji ? Comu hè vistutu (nomi di un antru ziteddu) ? Quali l'hà u pantalò/u vistitu/a camisgia ... ?

.Induva si metti u cappellettu, a barretta, i spichjetti ... ?

-A pulizia

-Induva si lavani i mani ?

-Induva si faci pippì ?

.O chjù : A parsona (p.34-35, p.78), A pulizia (p.32-33, p.77), A vistitoghja (p.40-41, p.80)

<https://educorsica.fr/index.php/recherche/378-o-chju>