

## I frutti

Sta cullizzioni tratta di tematichi in leia cù i prugramma di u ciculu 1 : i rituali, i festi è a vita in sucità. Sicondu a sturietta, cambia a parlata. N'emi sceltu trè : u corsu di u Celavu Mezana, u Sartinesi è u Cismunticu. Si tratta quì di sfruttà u libru I frutti cù i sculari. L'attività sò discritti in a fascia da l'insignanti è assistati in fisci chì si poni stampà. I cunsegni sò scritti in corsu è in francesi da chì i genitori si possini impignà in u travagliu di u ziteddu.

*Pudeti sceglia di stampà i fisci in neru è biancu in u menù di a stampatrici.*

### SCOPI PIDAGOGICHI

- I-Mubilizà u linguaghju in tutte e so diminsioni.
- II-Agiscia, sprima si è capì par via di l'attività artistichi.
- III-Agiscia, sprima si è capì par via di l'attività fisica.
- IV-Splurà u mondu di u vivu, di l'ogetti è di a materia.
- V-Custruì i so prima arnesi da strutturà u so pinsamentu.

- Capì è Amparà.
- Cunnoscia u lessicu di i vistiti, di a parsona, di i sintimi è di l'attitutini.
- Ripruducia graffisimi.
- Ascultà scrittu è capì.
- Scopre a funzione di u scrittu.
- Agì inde u spaziu, inde u tempu è à nantu à l'ughjetti.
- Acquistera di u lessicu di i cuntrarii.
- Splurà formi, maiurezzi è suviti urganizati.

**I-Mubilizà u linguaghju in tutte e so diminsioni.**

#### 1- U SCRITTU

**a - Scopra a funzioni di u libru.**

##### -A cuprendula

- Culori : piglia u libru cù a cuprendula verdi.
- Parsunaghji : piglia u libru induv'edda sciacculeghja/sciaccamaneghja Fiffina.
- Ogetti : piglia u libru cù a banana.
- I middi pezzi : rifà a cuprendula assistendu i pezzi (chjuchi : 3, mezani 4, maiò 5).
- Si metti solu u titulu è i ziteddi facini u disegnu (riprduzzioni o in leia).

**b - Scopre a funzione di u scrittu.**

- Ritruvà u filu di u racontu : assistà i maghjini in l'ordini (chjuchi 3, mezani 4, maiò 5).
- Truvà a maghjina chì currispondi à un'azzioni, un'attitutina...



## c - Capiscitura.

- Capi i lei trà i parsunaghji.

### A famiglia

- Aggruppà i maghjini : Quali ci hè in a famiglia di Marcu ? Babbu, Fiffina.
- Insignà/Piglià a maghjina di Marcu, Fiffina, u babbu.
- L'arburì genealogicu.

## 2 - L'URALI

### Capiscitura fina

#### Discrizzioni :

- Chì hè Fiffina, chì hè Marcu ? (Masciu o femina + Sumera-Cignalottu).
- Comu hè Fiffina (maiò/grande) ? Comu hè Marcu (chjucu) ? Chì t'hà Marcu à nant'à u so nasu (i spichjetti) ?
- . Ligà ogetti à parsunaghji (suchjetta, fioccu, spichjetti...).
- . Ricustuisca à Marcu, à Fiffina (middi pezzi).
- Cunnoscia u lessicu di i frutti, di a robba da fà a insalata di frutti, di i stuvigli, di i sintimi è di l'attitutini
- .Chì ci voli da fà a insalata di frutti ? Insignà u zuccaru, i frutti à l'unu à l'unu, u cuppitoni ecc.
- .Tavuleddu : metta una gummetta (o fà un puntu/una croci) sott'à ciò chì ghjova da fà a insalata di frutti.

#### A passata :

- .Quali sò ? -Sò Marcu è Fiffina.
- .Induva sò ? -Sò in casa. Sò in sala.
- .Chì fighjulani ? -Fighjulani una lista.
- .Chì ci hè à nant'à a so lista ? -Ci sò i frutti.
- .Induva ani da andà ? -Ani da andà à u marcatu.
  
- .Cù quali sò avà ? -Sò cù a marcanti di frutti.
- .Chì frutti si vedi ? - Si vedi peri, meli, banani, limoni, uva, citrò/aranci, chjarasgi, fraguli.
- .Chì dicini à a marcanti ? -Dicini bonghjornu è tuttu ciò ch'eddi volini cumprà.
- .Comu hè a marcanti ? - Hè maiò è grossa.
- Comu hè vistuta ? - T'hà un vistitu turchinu pichjulatu.
- Chì colori sò i pichjuli ? -Sò verdi.
- .Induva i metti i frutti a marcanti ? -I metti in a sporta.
- .Comu hè vistutu quiddu chì si vedi daret'à Fiffina ? - T'hà un manteddu è una barretta à quatretti.
- .Chì t'hà in u so saccu ? -T'hà un ossu.
- .Comu hè ch'eddu t'hà un ossu ? -Parchì hè un ghjacaru/cane.
  
- .Comu hè a sporta ? -Hè carca.
- .Chì dici Marcu : -Dici "Pù, quant'edda pesa !"
- .Chì vindarà quellu chì hè daret'à Fiffina à parè toiu ? -Vendi u furmagliu/casgiu.
  
- .Chì si vedi à nant'à u marcatu ? -Si vedi u bancu di i ligumi, i banchi è i tendi, i marcanti, i clienti, un vitturoni...
- .Chì faci quiddu sott'à l'arburì ? -Conta a so muneta è fighjula i ziteddi.
- .Chì accadi cù a sporta ? -A sporta si ni rivolta. I frutti cascani in tarra.
- .Chì faci Fiffina ? -Fiffina cogli i frutti chì sò cascati. Aiuta à Marcu.

.Ghjunti in casa à quali trovani ? -Trovani à Babbu.  
.Chì ani da fà insemi ? -Ani da fà una insalata di frutti.  
.Chì ci hè in u placca ? -Ci hè u caffè, a caffittera, u zuccaru, u sali, l'oliu.  
.chì ci hè à nant'à u frigò ? Chì ripresenta ? -Ci hè a calamita. Ripresenta un ghjattu, un lionu, un cappeddu, un aviò, a lettara A, una mela (a lettara i longu -J-).

.Induva si metti Marcu ? Parchi ? -Codda à nant'à u sgabeddu -Voli piglià u zuccaru.  
.A li faci à piglià lu ? Parchi ?- Innò, ùn a li faci micca, hè troppu chjucu.  
.Comu faci tandu pà piglià lu ? -U piglia u babbu.

.Chì ricumanda u babbu ? -Ricumanda di lavà i mani.  
.Induva si lavani i mani ? -Si lavani in u laveddu.  
.È comu si lavani i mani ? Cù u savoni è l'acqua. Ci voli à strufinà bè.  
.Chì t'hà in mani Babbu ? -T'hà l'asciuvamani.

.Chì facini Marcu è Fiffina avà davant'à u laveddu ? -Ani da lavà i frutti.  
.Induva sò i frutti ? -Sò in u cuppittoni.

.Chì voli fà Fiffina ? -Voli mundà i frutti.  
.Parchi ùn voli micca u babbu ? -Parchi i culteddi ùn sò pà i ziteddi.

.Chì li dà Marcu à Fiffina ? Parchi ? -Li dà una banana. Cusì ùn hà bisognu di culteddu pà mundà la.  
.U babbu chì faci eddu ? -Monda una mela.

.Chì faci Marcu avà ? -Metti u zuccaru in u cuppittoni di frutti.  
.È Fiffina chì faci edda ? -Bulica i frutti.

.Chì ci voli à fà à quandu pronta a insalata ? -Ci voli à nittà è assistà tuttu.

.Comu hè a cucina avà ? -Hè pulita pulita. Luccica.  
.Parchi sò cuntintissimi i ziteddi ? -Parchi ani da tastà a so insalata di frutti.

.Induva si mettini da magnà a insalata di frutti ? -Si mettini à tola/tavulinu, in sala.  
.Chì ci hè contr'à u muru ? -Ci hè u riloghju/l'arilogiu maiò, un quattru è un mobulu cù un vasettu di fiori à nantu.  
.In drentu/Nentru chì a magnani a insalata di frutti ? -A magnani in una cuppitteda.  
.Chì ni pensani di st'insalata ? -Pensani ch'edda hè bona.  
.È u babbu chì ni pensa ? -Pensa ch'eddi sò i tarcani Marcu è Fiffina.

## II. Agiscia, prima si è capì par via di l'attività artistichi.

### 1. Spittaculu vivu.

- Pruona sintimi rifendu i parsunaghji.

.Rifà i parsunaghji à nant'à un fogliu è taglià li.  
Cunsegna : piglia à/fà com'è a marcanti chì ridi, à Marcu chì hè ingordu/gulosu ecc.

.O chjù : I sintimi, l'attitutini (p.36-37, p.78)  
<https://educorsica.fr/index.php/recherche/378-o-chju>

### a- Teatralizzazioni

.Fà una cuncontrastata trà a marcanti è i ziteddi.  
.Fà una cuncontrastata trà u babbu è i ziteddi quand'eddi scucineghjani.

## b- Ripruducia graffisimi

- .Dissignà i pichjuleddi di u vistitu di Fiffina.
- .Culuriscia u fioccu di Fiffina.
- .Dissignà l'arehji di Fiffina, i spichjetti di Marcu... (à nant'à i trattineddi).
- .Metta i maghjini da u più chjucu à u più maiò/u più maiò à u più chjucu.
- .Scriva i paroddi passendu à nant'à i trattineddi.
- .Traccià ligni à falera è à passera à nant'à un vistitu, una sporta...
- .Culuriscia ogni fruttu : a banana ? -giadda , a mela ? verdi, ecc.
- .Hè rossa a banana ? -Innò, hè giadda ecc.
- .Cumponi u to visu à l'usu Arcimboldo.
- .Chì frutti ci hè ?
- .Insignà a banana, a mela, a fragula ecc. disegni.
- .Assucià u fruttu (solu tracciatu) è u culori + di u nomi di u fruttu è di u culori disegni.

.O chjù : I frutti, A robba (p.29, p.75)

<https://educorsica.fr/index.php/recherche/378-o-chju>

### Allaghera

- .Fà un affissu pà prisintà u marcatu.
- .A visita di u marcatu.

### Sosula

- .Sosula di l'insalata di frutti.
- Ci voli :
- I frutti di staghjoni (poi mischià frutti freschi è secchi).
- 1 sacchettu o 2 di zuccaru cù a vaniglia.
- 1 bichjeru di suchju di citrò/d'aranciu.
- 1 cuppetta o un cuppittoni.
- 1 culteddu (da a parsona maiò).

*Dopu mundati è intazzati i frutti da a parsona maiò, metti li in a cuppetta. Aghjugni u zuccaru cù a vaniglia è bulica. Lampa u suchju di citrò è bulica dinò. Metti a cuppetta à u frescu pà un'ora.*

## III.Agiscia, prima si è capì par via di l'attività fisica.

### Educazioni fisica

- .Fà com'è Marcu chì pesa i bracci, chì si teni à nant'à un pedi, à Fiffina chì si metti in ghjinochju...
- .Ghjocu : mani à mani, corpu à corpu, articolazioni...
- .Andà da a scola à u marcatu : fà dui passi, vè à dritta ecc.

.O chjù, ghjochi di nutricità (p.60-61, 88-89, p.78)

<https://educorsica.fr/index.php/recherche/378-o-chju>

## **.A canzona di Fiffina**

*Chì belli pedi ch'ella hà Fiffina  
Pedi à muzzicò  
Fiffina era, Fiffina sò ! (bis)*

*Chì belle ghjambe ch'ella hà Fiffina  
Ghjambe à cavichje  
È pedi à muzzicò  
Fiffina era, Fiffina sò ! (bis)*

*Chì bella bocca ch'ella hà Fiffina  
Bocca da basgià  
Ghjambe à cavichje  
È pedi à muzzicò  
Fiffina era, Fiffina sò ! (bis)*

*Chì bellu nasu ch'ella hà Fiffina  
Nasu muccicosu  
Bocca da basgià  
Ghjambe à cavichje  
È pedi à muzzicò  
Fiffina era, Fiffina sò ! (bis)*

*O chì belli ochji ch'ella hà Fiffina  
Ochji di topu  
Nasu muccicosu  
Bocca da basgià  
Ghjambe à cavichje  
È pedi à muzzicò  
Fiffina era, Fiffina sò ! (bis)*

*Chì belli capelli ch'ella hà Fiffina  
Capelli da fà funa*

*Ochji di topu  
Nasu muccicosu  
Bocca da basgià  
Ghjambe à cavichje  
È pedi à muzzicò  
Fiffina era, Fiffina sò ! (bis)*

## **IV.Splurà u mondu, splurà u vivu.**

### **1.Spzializzazioni**

- .Chì ci hè sott'à l'indeziu di a farmacia ? -Ci hè u focu di circolazioni.
- .Induva hè u caffè ? À cant' à a caffittera.
- .Un quattrittatu cù un parsunaghju + un tavuleddu cù flezzi di dirizzioni :
- Insegna a so strada à a marcanti cù i gummetti, suvitendu l'ordini di i flezzi di u tavuleddu.

### **2.A parsona**

- .Induva si metti u cappeddu, a barretta, i spichjetti ... ?

## **V.Custruì i so primi arnesi per strutturà u so pinsamentu.**

Splurà formi, maiurezzi è suviti urganizati.

- .Cantari à dui à dui cù parechji frutti in l'una, pocu in quidd'altra :
- culuriscia i cantari induv'eddu ci hè u più/menu frutti.
- culuriscia a cantara induv'eddu ci hè 1, 2, 3, 4, 5 frutti.
- .Una infilarata di frutti : culurisci 1, 2, 3, 4 ecc. frutti.
- .Leia trà 1 numaru è disegni frutti.
- .Tavuleddu à doppia intrata : u camminu di i frutti/u camminu di i quantità o di i colori.

	Disegnu mela (cuntorni)	Peru (cuntorni)
nivulu culuritu o cifra		
nivulu culuritu o cifra		
nivulu culuritu o cifra		