

Sant'Andria

Sta cullizzioni tratta di tematicchi in leia cù i programma di u ciculu 1 : i rituali, i festi è a vita in sucità. Sicondu a sturietta, cambia a parlata. N'emi sceltu trè : u corsu di u Celavu Mezana, u Sartinesi è u Cismunticu. Si tratta quì di sfruttà u libru *Sant'Andria* cù i sculari. L'attività sò discritti in a fiscia da l'insignanti è assistati in fisci chì si poni stampà. I cunsegni sò scritti in corsu è in francesi da chì i genitori si possini impignà in u travagliu di u ziteddu.

Pudeti sceglia di stampà i fisci in neru è biancu in u menù di a stampatrici.

SCOPI PIDAGOGICHI

- I- Mubilizà u linguaghju in tutte e so diminsioni.
- II- Agiscia, sprima si è capì par via di l'attività artistichi.
- III- Agiscia, sprima si è capì par via di l'attività fisica.
- IV- Custrui i so primi arnesi per strutturà u so pinsamentu
- V- Splurà u mondu.

- Capì è Amparà.
- Scambià è rifletta cù l'altri.
- Cunnoscia u lessicu di a robba di vaghjimu, di a parsona, di a visitoghja, di l'animali, di i sintimi è di l'attitutini.
- Ripruducia graffisimi.
- Ascultà scrittu è capì.
- Scopre a funzione di u scrittu.
- Acquistera di u lessicu di i cuntrarii.
- Splurà formi, maiurezzi è suviti organizzati.

I-Mubilizà u linguaghju in tutte e so diminsioni.

1- U SCRITTU

a - Scopra a funzioni di u libru.

-A cuprendula

- Culori : piglia u libru cù a cuprendula arancina.
- Parsunaghji : piglia u libru induv'eddu t'hà a barretta Marcu.
- Ogetti : piglia u libru cù u spurteddu/a sporta.
- I middi pezzi : rifà a cuprendula assistendu i pezzi (chjuchi : 3, mezani 4, maiò 5).
- Si metti solu u titulu è i ziteddi facini u disegnu (ripruduzioni o in leia).

b - Scopre a funzione di u scrittu.

- Ritruvà u filu di u racontu : assistà i maghjini in l'ordini (chjuchi 3, mezani 4, maiò 5).
- Truvà a maghjina chì currispondi à un'azzioni, un'attitutina...



c - Capiscitura.

- Capi i lei trà i parsunaghji.

A famiglia

- Aggruppà i maghjini : Quali ci hè in a famiglia di Marcu ? Babbu, Fiffina, Mammona/Minnana, Babbone/Missiavu.
- Insignà/Piglià a maghjina di Marcu, Fiffina, Minnanna, Mamma...
- L'arburu genealogicu.

O chjù : Ghjugna, parta (p. 25, p. 74)

<https://educorsica.fr/index.php/recherche/378-o-chju>

2 - L'URALI

Capiscitura fina

Discrizzioni :

- Chì hè Fiffina, chì hè Marcu ? (Masciu o femina + Sumera-Cignalottu).
- Comu hè Fiffina (maiò/grande) ? Comu hè Marcu (chjucu) ? Chì t'hà Marcu à nant'à u so nasu (i spichjetti) ? Chì t'hà in capu u sgiò Mufrone (i corri/e corne)? Comu sò sti corri/ste corne (inturchjati) ?
- Ligà ogetti à parsunaghji (capparedda, spichjetti, barretta...).
- Ricustuiscia à Marcu, à Fiffina (middi pezzi).

-L'amichi :

- Quali sò l'amichi di Marcu è Fiffina ? -Nonò, Vulpinu, Agnuledda, Cignalottu, Ghjattuccia...
- Chì sò eddi ? -Ci hè a volpi, a ghjatta, u cignali, u purceddu, u ghjacaru/cane, u cavaddu, l'aceddu.

L'animali (p.68-69-70-71, p.92)

<https://educorsica.fr/index.php/recherche/378-o-chju>

-I cuntrarii

- grande/maiò † chjucu, longu † cortu, bravu † cattivu, massi/mori/assai † pocu, tristu † cuntenti, inturchjatu † sticchitu.
- appaghjà i maghjini.

A passata :

- Induva sò Marcu è Fiffina ? -Sò in camara.
- Chì t'ani in faccia Marcu è Fiffina ? -T'ani u negrufume/fumaticu.
- Fiffina t'hà u pantalonu ? -Innò, t'hà un vistitu.
- Chì t'hà in capu Marcu ? -T'hà una barretta.
- Chì t'ani tutti i ziteddi ? -T'ani tutti una sporta/un spurteddu.
- Chì brionani tutti ? -Brionani "Sant'Andria, sant'Andria !".
- Chì faci Fiffina ? - Pichja à a porta.
- Chì faci u ghjacaru ? Comu hè ch'eddu faci cusì ? -Si gratta parchì t'hà i pulci.
- Quali sò quissi ? -Sò Missiavu/Babbone è Minnanna/Mammona.
- Chì voli Nonò ? Voli di a... -A prigantula.
- Chì faci Nonò ? -Si piglia a sporta di Marcu.
- Chì faci Marcu ? -Piegni, u tintu/Pienghje, u corciu.
- Chì faci Fiffina ? Parchì ? - Litica à Nonò parchì faci u cattivu.
- Chì dici avà Nonò à Marcu ? Nonò si scusa .

- Hè sempri cattivu Nonò avà ? -Innò, avà hè bravu.
- Comu si senti Nonò ? -Hè tristu.
- Hè sempri solu Nonò avà ? -Innò, hè cù Marcu.
- Chì facini tutti i ziteddi ? -Marchjani insemi.
- Quali ci hè quì ? Chì facini tutti ? -Ci sò tutti i ziteddi è po dui mammi è Zia Bastiana. Magnani, biini, discorrini : si campani !
- È chì brionani dinò ? -Brionani "Evviva à sant'Andria !".

Allarghera

- Comu ti voli travesta tù pà Sant'Andria ?
- Chì poi fà pà sparta cù i to amichi ?

II. Agiscia, prima si è capi par via di l'attività artistichi.

1. Cunnoscia u lessicu di l'animali, di a robba di vaghjimu, di i vistiti, di i sintimi è di l'attitutini.

- Rifà i parsunaghji à nant'à un fogliu è taglià li.
- Cunsegna : piglia à/fà com'è a marcanti chì ridi, à Marcu chì hè ingordu/gulosu ecc.

a. L'attitutini è i sintimi :

- Rifà i parsunaghji à nant'à un fogliu è taglià li.
- Cunsegna : piglia à/fà com'è Nonò chì hè tristu, à Marcu chì piignuleghja, à Fiffina chì litica, à Agnuledda chì saluta ecc.

.O chjù : I sintimi, l'attitutini (p.36-37, p.78)

<https://educorsica.fr/index.php/recherche/378-o-chju>

b. Teatralizzazioni

- Fà una cuntrastata quand'è i ziteddi vani à circà a robba (ùn ti ni sminticà di a prigantula !)
- Fà una cuntrastata trà Fiffina è Zia Bastiana chì ùn voli apra a so porta.

c. Cantu

<https://educorsica.fr/index.php/audio-files/file/106-sant-andria>

*Sant'Andria Sant'Andria
Semu tutti in alegria
Ind'è voi emu da pichjà,
Frutti è noci ci voli à dà
I nostri stacchi impiaremu
A notti sana fistighjaremu
Sant'Andria Sant'Andria
Semu tutti in alegria*

d. Ripruducia graffisimi

-Graffisimu è culori

- Dissignà i pichjuleddi di a capapredda di Fiffina.
- Dissignà l'arechji di Fiffina, i spichjetti di Marcu... (à nant'à i trattineddi)
- Metta i maghjini da u più chjucu à u più maiò/u più maiò à u più chjucu
- Scriva i paroddi passendu à nant'à i trattineddi

- Traccià ligni à falera è/o à passera à nant'à un vistitu, una sporta...
- Chì robba ci hè ?
- L'arburu di a spartera cù a stampa di i mani di tutti i ziteddi
- Fà un affissu pà annucià a festa

Allarghera

- Fà un affissu pà prisintà u marcatu
- A visita di u marcatu

III. Agiscia, prima si è capì par via di l'attività fisica.

a. Spazializzazioni

- Induva hè u masgiuleddu di Marcu ? -Hè à nant'à u lettu.
- Induva hè Zia Bastiana ? Hè daret'à u balcò.
- Un quattrittatu cù un parsunaghju + un tavuleddu cù flezzi di dirizzioni :
Insegna a so strada à a marcanti cù i gummetti, suvitendu l'ordini di i flezzi di u tavuleddu.

b. Educazioni fisica

- Fà com'è Cavaddettu chì pesa u bracciu, à Ghjattinuccia chì corri, à Fiffina chì pichja à a porta ...
- Ghjocu : mani à mani, corpu à corpu, articolazioni...
- Andà da a casa di Zia Bastiana à quidda di Minnanna : fà dui passi, vā à dritta ecc.

.O chjù, ghjochi di nutricità (p.60-61, 88-89, p.78)

<https://educorsica.fr/index.php/recherche/378-o-chju>

A canzona di Fiffina

*Chì belli pedi ch'ella hà Fiffina
Pedi à muzzicò
Fiffina era, Fiffina sò ! (bis)*

*Chì belle ghjambe ch'ella hà Fiffina
Ghjambe à cavichje
È pedi à muzzicò
Fiffina era, Fiffina sò ! (bis)*

*Chì bella bocca ch'ella hà Fiffina
Bocca da basgià
Ghjambe à cavichje
È pedi à muzzicò
Fiffina era, Fiffina sò ! (bis)*

*Chì bellu nasu ch'ella hà Fiffina
Nasu muccicosu
Bocca da basgià
Ghjambe à cavichje
È pedi à muzzicò
Fiffina era, Fiffina sò ! (bis)*

*O chì belli ochji ch'ella hà Fiffina
Ochji di topu
Nasu muccicosu
Bocca da basgià
Ghjambe à cavichje
È pedi à muzzicò
Fiffina era, Fiffina sò ! (bis)*

*Chì belli capelli ch'ella hà Fiffina
Capelli da fà funa*

*Ochji di topu
Nasu muccicosu
Bocca da basgià
Ghjambe à cavichje
È pedi à muzzicò
Fiffina era, Fiffina sò ! (bis)*

IV. Custruì i so primi arnesi per strutturà u so pinsamentu.

Splurà formi, maiurezzi è suviti urganizati

- Culuriscia i cantari induv'eddu ci hè u più/menu fichi, noci, cocciuli...
- Classificà l'ogetti/i parsunaghji da u più chjucu à u più maiò o da u più maiò à u più chjucu.
- Culuriscia a cantara induv'eddu ci hè 1, 2, 3, 4, 5 fichi, noci, cocciuli...

V. Splurà u mondu

a- A robba

- Insignà a torta, a bastella/a còcciula, i noci ecc.
- Chì magnani Mamma Volpi, Zia Bastiana ecc.
- Chì fruttu hè ? Chì gustu t'hà ? (ficu, noci, climentina ecc.).
- Chì gustu t'hà a bastella/cocciula, i frappi, i finuchjetti/canestri.
- Tavuleddu : metta una gummetta (o fà un puntu/una croci) sott'à ciò chì si pò magnà pà a Sant'Andria.

b- A parsona/I panni

- U vistitu, a barretta... È tù, comu sei vistutu oghji ? Comu hè vistutu (nomi di un antru ziteddu) ? Quali l'hà u pantalò/u vistitu/a camisgia ... ?
- Induva si metti u cappeddu, a barretta, i spichjetti ... ?



.O chjù : A parsona (p.34-35, p.78) A vistitoghja (p.40-41, p.80)
<https://educorsica.fr/index.php/recherche/378-o-chju>