



Parc
naturel
régional
de Corse
Parcu di Corsica

CANOPÉ

DIREZIONE ACCADEMICA DI CORSICA

U mio Mondu

11 fisce pedagogiche bilingue
à scopre u nostru territoriu
è a so robba pastureccia





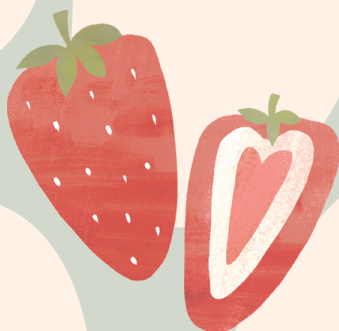
Menù di a settimana



Luni



Marti



Mercuri



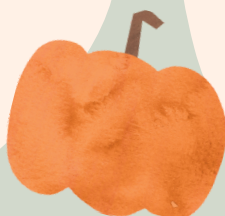
Ghjovi

Venneri



Sabbatu

Dumenica



U mio Mondu

11 FISCE PEDAGOGICHE IN GIR'À A ROBBA AGRICOLA CORSA

**Autore: Stella Emmanuelli, professoressa di e scole
bislingue**

**Adattamento in lingua corsa : Ghjuvan Battistu Paoli -
Mariadumenica Predali**

Illustrazione : Serigraphie corse - PNRC

**Publicatu cù l'aiutu di u PNRC è di a DRAAF di Corsica, in u quattru di a chjama à prughjettu di u PAT GR20
Cunformu cù i programmi sculari in appiicazione**

Le mot du président

Fidèle à ses engagements originels mais aussi conscient des défis majeurs auxquels il doit faire face, le Parc naturel régional de Corse a souhaité renforcer son implication dans la sensibilisation des publics scolaires sur des thématiques liées à l'alimentation durable (à travers son projet alimentaire territorial *PAT GR20*), au changement climatique, à la reconnaissance des savoir-faire locaux (*la Marque Valeur Parc*) et à la protection de sa biodiversité.

Avec *U mio Mondu*, il dispose à présent d'un outil pédagogique qui l'aidera à perpétuer son action auprès des différents publics et faire de notre territoire un environnement équilibré et vertueux.

U Parcu di Corsica, più chè mai arradicatu à à sò terra !

Jacques COSTA,

Président du Parc naturel régional de Corse

A parolla di l'istituzione

Una risorsa pedagogica di prima trunca fatta da una maestra asgiata in un opera cullettiva : eccu vi un bellu travagliu cuncepitu à prò di e scole materne è elementarie, primurosù di fà scopre i sapè fà campagnoli di Corsica è a so piazza in a sucietà.

Incù l'aiutu di prufessiunali di a pruduzione agricola, U mio mondu prupone in modu bislinguu una cunniscenza è un' amparera di e sfide liate à a biodiversità, u frazu, u rispettu di l'ambiente ecc., da ch'elli diventinu i nostri sculari cittadini avisati è rispunsibili di u so mondu, quellu di oghje è quellu di dumane : un'andatura ghjusta da allazià !

Pascale ANTONETTI,

Ispettrice incaricata da a missione lingua corsa per u prima gradu

« *On aime ce qui nous a émerveillé et on protège ce que l'on aime !* », Jacques-Yves Cousteau, Océanographe (1910 – 1997)

Complétons en toute modestie cette assertion du célèbre Commandant : « *On protège ce que l'on connaît bien* ».

Voilà tout l'objet de ce fichier qui conduira nos élèves vers la connaissance objectivée d'un territoire, de son terroir et de son patrimoine culturel à travers un questionnement de leurs habitudes alimentaires et de consommation.

Dès lors, nous pourrons construire avec eux et pour eux des modes de vie en lien avec les objectifs du développement durable.

Thierry VILLANUEVA,

Chargé de Mission Éducation au Développement Durable

Anne PELLONI,

Conseillère Pédagogique Disciplinaire Mathématiques – Sciences

U mio Mondu

Da ringrazià

Vogliu ringrazià à
Véronique Muraccioli,
capu di u Polu Valurizzazioni è Mediazioni à u Parcu Naturali Righjunali di
Corsica, chì m'hà vulsutu chjamà, vinti anni dop' à u me prima staziu in u
serviziu Educazioni à l'ambienti,
i so squatri di a Casa marina, Casa di u Mele è Casa di a Natura,
i so animatori chì intarvenini in i nostri scoli
u Canopé di Corsica par stu prughjettu novu
tutti l'agricultori
tutti l'animatori di i settori, i binivulenti di i fieri campagnoli è agriculi,
chì mettini i nostri sapè fà à l'onori è i tramandani,
è più particularmenti
à Aurélia Sabiani,
capraghja è prisidenti di l'AOP Brocciu
à Jean-Dominique è Louis Musso,
pastori trasfurmatori picurini è vignaghjoli
à Virginie Vellutini,
arburicultrici è cufundatrici di i magazeni di i pruduttori in Pitretu è Bicchisgià è
in Aiacciu
à Annet Bruins-Paoli,
apicultrici in AOP
à Jennifer Mejean,
cuordinatrici di u Sindicatu AOP Mele di Corsica
à Gilles Andreani,
rispunsevuli di a Piantinaghja Furestiera Righjunali di Castidducciu
à Patrick Rebillout,
dirittori di u centru Météo France Aiacciu
à Jean-Michel Sorba,
ingighneri à l'INRAE
à Alexandre Cornuel,
entumòlugu à l'Uffiziu di l'Ambienti di a Corsica
i prufessori di i scoli chì ani riletu issi fisci
à Jean-Jo Rocca pà u so travagliu d'illustrazioni
à tutti
parchì l'agricultura hè a nostra cultura !

Stella EMMANUELLI

prufissora di e scole bislingue

U mio Mondu

PRIAMBULU

U fugliale pedagogicu **U mio mondu** hè statu cuncipitu pè e scole materne è elemintarie, da fà scopre a robba agricola è i sapè fà isulani à i sculari, citatini di dumane. Hè cumpostu d'11 fisce chì si ponu adattà in i 3 ciculi.

À nant'à ogni fiscia ci hè una presentazione di u tema, attività da fà in scola, a so curretta è una rubrica da sapè ni di più. E nostre mascotte, Niruccia, Pinnacciutu è Suffione, s'affaccanu di modu regolare da aiutà à capisce o da dà qualchì aiutu.



A valisgiola pedagogica **U mio mondu**



Hè purtatu u prugettu U mio mondu da u Parcu Naturale Regionale di a Corsica, in u quattru di u PAT* GR20. Si hè rializatu in cullaburazione incù u Canopé di Corsica, ed hè per ciò ch'elli si ponu carcà à nant'à i siti d'isse duie stituzione :

www.educorsica.fr

www.pnr.corsica

*Prughjettu Alimintariu Tarrituriali

U mio Mundu

In a valisgiola pidagogica, si truverà :

- 1 fugliale pedagogicu
- 1 pancarta magnetica “Saisons” – Stagione
- 1 pancarta magnetica “Paysage” – Paisaghju
- 1 pancarta magnetica “Jeu de l’oie” – U ghjocu di l’oca
- 2 dadi
- 10 pidane “Animali”
- 30 magnets
- 1 materiale da l’assaghju è robba da tastà



Ogni insegnante pò chjamà l'animatore di u Parcu di u so territoriu, da ch'ellu intarvenga durante l'annu scularu : cpaoli@pnr.corsica.

Si puderà arricchisce st'intarvinzione cù surtite sculare ind'è agricoltori vicin'à a scola.

Si pò dinò cuntinuà à scopre a robba studiata in e Case : a Casa di a Natura in Vizzavona, a Casa Marina in Galeria è a Casa di u Mele in Murzu .

SUNTA

	Nome di a fiscia	Cumpetenze
1	Scuperta di un territoriu è di a so robba <i>Prisentazione - Attività - Pè andà più in là</i>	Identificà e caratteristiche di un locu di vita
2	I sapè fà isulani <i>Prisentazione - Attività - Pè andà più in là</i>	Situà l'evenimenti l'uni à pett'à l'altri
3	Iniziazione à l'assaghju <i>Prisentazione - Attività - Pè andà più in là</i>	Tastà un alimentu è dà u so parè Scrive e so usservazione à nant'à un tavulellu
4	A leia trà agricultura è paisaghju <i>Prisentazione - Attività - Pè andà più in là</i>	Discrive/Leghje un paisaghju agriculu Cunnosce qualchì caratteristica di un paisaghju
5	L'origine di l'alimenti <i>Prisentazione - Attività - Pè andà più in là</i>	Cunnosce caratteristiche di u mondu vivu, a so diversità
6	I circuiti corti <i>Prisentazione - Attività - Pè andà più in là</i>	Identificà certe caratteristiche di u mondu vivu
7	Alimintazione è salute <i>Prisentazione - Attività - Pè andà più in là</i>	Riempie, leghje è interpreta tavulelli è graffichi
8	U frazu alimentariu <i>Prisentazione - Attività - Pè andà più in là</i>	Esse cuscente di e cunsequenze di e so azzione d'ogni ghjornu Cunnosce i fundamenti di un cumpurtamentu alimintariu rispunsevule
9	U cambiamentu climaticu <i>Prisentazione - Attività - Pè andà più in là</i>	Sceglie è aduprà u materiale adupratu Memurizà qualchì rifarimentu crunologicu
10	Muntagnera, impiaghjera è pasturalisimu <i>Prisentazione - Attività - Pè andà più in là</i>	Turnà un racontu in una maghjina Sprime si, analizà a so pratica è quella di i so pari
11	L'ape è a biudiversità <i>Prisentazione - Attività - Pè andà più in là</i>	Identificà certe caratteristiche di u mondu vivu