

U mio Monda

11 fiches pédagogiques bilingues
à la découverte de notre territoire
et de ses produits fermiers





Menu de la semaine



Lundi



Mardi



Mercredi



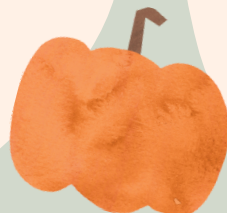
Jeudi

Vendredi



Samedi

Dimanche



U mio Mondu

11 FICHES PÉDAGOGIQUES AUTOUR DES PRODUITS AGRICOLES INSULAIRES

**Auteur : Stella Emmanuelli, professeur des écoles bilingue
Adaptation en langue corse : Ghjuvan Battistu Paoli -
Mariadumenica Predali
Illustrations : Serigraphie corse - PNR**

**Ouvrage publié avec le concours du PNR et de la DRAAF de Corse
dans le cadre de l'appel à projet du PAT GR20
Conforme aux programmes scolaires en vigueur**

U mio Mondu

Le mot du président

Fidèle à ses engagements originels mais aussi conscient des défis majeurs auxquels il doit faire face, le Parc naturel régional de Corse a souhaité renforcer son implication dans la sensibilisation des publics scolaires sur des thématiques liées à l'alimentation durable (à travers son projet alimentaire territorial *PAT GR20*), au changement climatique, à la reconnaissance des savoir-faire locaux (*la Marque Valeur Parc*) et à la protection de sa biodiversité.

Avec *U mio Mondu*, il dispose à présent d'un outil pédagogique qui l'aidera à perpétuer son action auprès des différents publics et faire de notre territoire un environnement équilibré et vertueux.

U Parcu di Corsica, più chè mai arradicatu à à sò terra !

Jacques COSTA,
Président du Parc naturel régional de Corse

Le mot de l'Institution

Une ressource pédagogique de grande qualité, réalisée par une enseignante engagée dans une oeuvre collective : voici un beau travail conçu pour les classes maternelles et élémentaires, dans l'optique de faire découvrir les savoir-faire du monde rural corse et leur place dans la société.

Avec l'aide de professionnels de la production agricole, *U mio mondu* propose, en corse et en français, une connaissance et un apprentissage des défis liés à la biodiversité, le gaspillage, le respect de l'environnement, etc. pour que nos élèves deviennent des citoyens avisés et responsables du monde dans lequel ils vivent, celui d'aujourd'hui et celui de demain : une démarche juste qui donne envie de s'y plonger !

Pascale ANTONETTI,
Inspectrice chargée de la Mission Langue corse pour le Premier degré

« *On aime ce qui nous a émerveillé et on protège ce que l'on aime !* », Jacques-Yves Cousteau, Océanographe (1910 - 1997)

Complétons en toute modestie cette assertion du célèbre Commandant : « *On protège ce que l'on connaît bien* ».

Voilà tout l'objet de ce fichier qui conduira nos élèves vers la connaissance objectivée d'un territoire, de son terroir et de son patrimoine culturel à travers un questionnement de leurs habitudes alimentaires et de consommation.

Dès lors, nous pourrons construire avec eux et pour eux des modes de vie en lien avec les objectifs du développement durable.

Thierry VILLANUEVA,
Chargé de Mission Éducation au Développement Durable
Anne PELLONI,
Conseillère Pédagogique Disciplinaire Mathématiques - Sciences

U mio Mondu

Remerciements

Je tiens à remercier
Véronique Muraccioli, chef du Pôle Valorisation du territoire et Médiation au
Parc naturel régional de Corse qui a fait appel à moi vingt ans après
mon premier stage au sein du service Education à l'environnement,
ses équipes de la Casa Marina, Casa di u Mele et Casa di a Natura,
ses animateurs qui interviennent dans nos écoles
le Canopé de Corse pour ce nouveau projet
tous les agriculteurs
tous les animateurs des filières, les bénévoles des foires rurales et agricoles
qui mettent à l'honneur et perpétuent la transmission de nos savoir-faire
et plus particulièrement
Aurélia Sabiani,
capraghja et présidente de l'AOP Brocciu
Jean-Dominique et Louis Musso,
éleveur transformateur ovin et viticulteur
Virginie Vellutini,
arboricultrice et co-fondatrice des magasins de producteurs
à Petreto-Bicchisano et Ajaccio
Annet Bruins-Paoli,
apicultrice en AOP
Jennifer Mejean,
coordinatrice du Syndicat AOP Mele di Corsica
Gilles Andreani,
responsable de la Pépinière Forestière Régionale de Castellucciu
Patrick Rebillout,
directeur du centre Météo France Ajaccio
Jean-Michel Sorba,
ingénieur à INRAE
Alexandre Cornuel,
entomologiste à l'Office de l'Environnement de Corse
aux professeurs des écoles qui ont relu et testé ces fiches
Jean-Jo Rocca pour son travail d'illustration
à tutti
parchì l'agricultura ghjè a nostra cultura !

Stella EMMANUELLI,
professeur des écoles bilingue

U mio Mondu

PRÉAMBULE

Le fichier pédagogique **U mio mondu** est destiné aux écoles maternelles et élémentaires. Il a vocation à faire découvrir les produits agricoles et les savoir-faire insulaires aux élèves, futurs citoyens. Il se compose de 11 fiches adaptables aux trois cycles.

Chaque fiche comprend une présentation du thème, des activités à réaliser en classe, leur correction et une rubrique pour en savoir plus. Nos mascottes Niruccia, Pinnacciutu è Suffione apparaissent régulièrement pour aider à la compréhension, proposer une astuce, etc.



La mallette pédagogique **U mio mondu**



Le projet U mio mondu est porté par le Parc naturel régional de Corse dans le cadre du PAT* GR20. Il est réalisé en collaboration avec le Canopé de Corse. C'est la raison pour laquelle les ressources sont disponibles sur les sites internet des deux institutions :

www.educorsica.fr

www.pnr.corsica

*Projet Alimentaire Territorial

U mio Monda

La mallette pédagogique comporte :

- 1 fichier pédagogique
- 1 panneau magnétique « Saisons »
- 1 panneau magnétique « Paysage »
- 1 panneau magnétique « Jeu de l'oie »
- 2 dés
- 10 pions « Animaux »
- 30 magnets
- 1 matériel de dégustation et des produits à déguster



Chaque enseignant a la possibilité de contacter l'animateur du Parc de son territoire pour qu'il intervienne au cours de l'année scolaire : cpaoli@pnr.corsica.

Ces interventions peuvent être enrichies par des sorties scolaires chez des agriculteurs à proximité de l'école.

Il est également possible pour les classes qui le souhaitent de poursuivre la découverte au sein des Case : Casa di a Natura à Vizzavona, Casa Marina à Galeria et Casa di u Mele à Murzu.

SOMMAIRE

| | Nom de la fiche | Compétences |
|----|---|--|
| 1 | La découverte d'un territoire et de ses produits <i>Présentation – Activités – Pour aller plus loin...</i> | Identifier les caractéristiques d'un lieu de vie |
| 2 | Les savoir-faire insulaires <i>Présentation – Activités – Pour aller plus loin...</i> | Situer les événements les uns par rapport aux autres |
| 3 | Initiation à la dégustation de produits agricoles <i>Présentation – Activités – Pour aller plus loin...</i> | Goûter un aliment et donner ses impressions Noter ses observations dans un tableau |
| 4 | Le lien entre agriculture et paysage <i>Présentation – Activités – Pour aller plus loin...</i> | Décrire/Lire un paysage agricole Connaître quelques caractéristiques d'un paysage |
| 5 | L'origine des aliments <i>Présentation – Activités – Pour aller plus loin...</i> | Connaître des caractéristiques du monde vivant, sa diversité |
| 6 | Les circuits courts <i>Présentation – Activités – Pour aller plus loin...</i> | Identifier certaines caractéristiques du monde du vivant |
| 7 | Alimentation et santé <i>Présentation – Activités – Pour aller plus loin...</i> | Remplir, lire et interpréter des tableaux et des graphiques |
| 8 | Le gaspillage alimentaire <i>Présentation – Activités – Pour aller plus loin...</i> | Être conscient des conséquences de ses actions quotidiennes Connaître les bases d'un comportement alimentaire responsable |
| 9 | Le changement climatique <i>Présentation – Activités – Pour aller plus loin...</i> | Choisir et utiliser le matériel adapté Mémoriser quelques repères chronologiques |
| 10 | Transhumance - Pastoralisme <i>Présentation – Activités – Pour aller plus loin...</i> | Transformer un récit en image S'exprimer, analyser sa pratique et celle de ses pairs |
| 11 | Abeilles et biodiversité <i>Présentation – Activités – Pour aller plus loin...</i> | Identifier certaines caractéristiques du monde du vivant |